

TÉMA TÝDNE: „KNÍŽKA JE MŮJ KAMARÁD“



Dobré ráno kamarádi,
knížky máme všichni rádi.
Kolik je v nich tajemství,
kdo poslouchá, dobře ví,
že tam bydlí pohádky
s nádhernými obrázky,
ale také básničky,
říkadla a písničky.

Ahoj kamarádi, posíláme Vám aktivity na další týden. Doufáme, že se za týden všichni zase uvidíme ve školce. Tento týden nás čeká téma „Knížka je můj kamarád“, protože březen je měsíc knihy. Vyberte si nějakou pěknou pohádkovou knížku a poproste rodiče, ať Vám ji před spaním čtou. Máme pro Vás připravené aktivity z pohádek, povíme si něco o tom, jak vznikla kniha, zkusíme si takovou obrázkovou knížku vyrobit. Vypracované úkoly přineste, prosím, po návratu do mateřské školy.

Moc se na Vás těší Vaše paní učitelky.

Dílčí vzdělávací cíle:

- rozvoj obratnosti pohybového aparátu, hrubé a jemné motoriky
- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- rozvoj vnímání, naslouchání, porozumění
- podpora (ne)verbální a kultivovaného projevu
- zpřesňování smyslového vnímání; rozvoj paměti a pozornosti
- rozvoj fantazie, tvořivosti
- rozvoj kooperativních dovedností; schopnost komunikace s dospělými i vrstevníky
- naučit se spolupracovat; seznamování se světem kultury a umění; rozvoj kulturně společenských postojů a návyků

Hádanky:

Mám rohy a nejsem čert,
mám listy a nejsem strom.
Nejsem živá, ale ožívám,
když mě otevřeš. (KNIHA)

Listy má a strom to není,
na těch listech spousta čtení.
Když tě bolí v krku, v bříšku,
do postele vezmi ... (KNÍŽKU)

1. *Přečtěte si společně s rodiči, jak vznikl papír, ze kterého se vyrábějí knihy.*

Knihy jsou fascinující vynález, jehož prostřednictvím je již po staletí možné uchovávat lidské myšlenky a šířit vzdělání. Zatímco nejstarší knihy byly ručně psané, a tudíž vzácné, zavedením knihtisku byla umožněna sériová výroba knih, což snížilo jejich cenu a knihy se staly dostupnými pro každého.

Nejstarším materiálem používaným pro psaní byly **hliněné destičky**, do nichž se písmo vyrývalo dřevěnou hůlkou. Měl-li být záznam trvanlivý, destička se potom vypálila v peci. Takto se psalo například ve starověké Mezopotámii, ale také v Egyptě.

V jiných částech světa se prostě používala **kůra stromů nebo bambusové listy**, ty se ale nehodily pro rozsáhlejší zápisy a nebyly tak trvanlivé.

Právě Egypt se stal kolébkou dalšího materiálu pro psaní, který byl na rozdíl od hliněných destiček lehký a ohebný. Byl jím **papyrus**. Vyráběl se ze stonků rostliny šáchor papyrus, která hojně rostla na březích Nilu. Ze stonků se nejprve oloupal zelený povrch. Vnitřní bílá tkáň se nařezala na proužky silné asi 1 mm. Ty se několik dní máčely ve vodě, aby změkly. Pak se ještě poklepaly paličkou a naskládaly jeden vedle druhého. Přes ně se položila druhá vrstva v kolmém směru a vrstvy se přejížděly válečkem, aby se spojily. Nakonec se papyrus lisoval. Po několikadenním schnutí v lisu vznikl pevný materiál, na který se dalo psát inkoustem pomocí zaříznutého rákosu.

Vynález papíru pochází z Číny, kde se vyráběl z konopí a později z lněných a bavlněných zbytků. Do Evropy se dostal prostřednictvím Arabů až ve středověku. V Evropě se do té doby psalo na **pergamen**, který je sice velmi kvalitní (vyrábí se z kůže), ale také drahý. Proto se levný **papír** ujal a začal se vyrábět z dřevěných pilin, hadrů, slámy a také starého papíru.

Nyní se **papír vyrábí převážně ze dřeva**, které se rozmělní a převede na celulózu, což je směs vláken v kapalině. Promývá se několikrát vodou, vzniklá papírovina se nabírá na síto, ze síta dále putuje mezi válci, aby se z ní co nejvíce vylisovala voda, a nakonec se papír suší průchodem mezi horkými válci vyhřívanými párou. Nakonec se povrch uhlazuje a papír se řeže na formáty nebo navíjí do velkých rolí.

2. *Naučte se krátkou básničku, natočte video a zašlete paním učitelkám pro radost.*

Abeceda není žádná věda

Když se řekne abeceda,
tak to není žádná věda.
Každý kluk i holčička,
i ta hodně maličká,
Honzík nebo Alenka,
naučí se písmenka.

3. *Hledejte s rodiči v místnosti předměty začínající na dané písmenko.*

Ať jsi holka nebo kluk,
zbystři oči, napni sluch
Po domě se rychle projdi,
co začíná nanajdi.

4. *Zatancujte si na písničku Trpaslíci od Míši Růžičkové*

<https://www.youtube.com/watch?v=OTr9h0Aar9M>

5. *Zacvičte si společně s prasátkem Pigy*

<https://www.youtube.com/watch?v=Mf8FYm9NnVM>

6. *Vyrobte si obrázkovou knížku.*

Nakreslete několik obrázků z Vaší oblíbené pohádky, zvolte jednoduchou pohádku, může být i veršovaná (Princeznička na bále, O řepě, O koblížkovi, Budka...). Obrázky slepte izolepou v leporelo. Nezapomeňte napsat na obal autora ilustrací a fotografii poslat paním učitelkám.

7. *Odkaz - Jak se vyrábí opravdová kniha – pro starší děti*

<https://www.televizeznam.cz/video/jak-se-co-dela/jak-se-co-dela-knihy-25457>

8. Zaspívejte si novou písničku o písmenkách, protože bez nich by žádná kniha nebyla.

Písmenková mašinka

Radostne

Je - de, je - de ma - šin - ka, ve - ze, ve - ze pí - smen -
ka. Vy - hra - je, kdo na - jde vkrá - tku pí - sme -
no K na za - cá - tku, vy - hra - je, kdo na - jde
vkrá - tku pí - sme - no K na za - cá - tku.

9. *Braillovo písmo*

Braillovo písmo je zvláštní způsob zápisu textu, umožňující čtení hmatem. Používají ho hlavně slepci, ale může se hodit i pro šifrování. Pokud najdete doma čtvrtku, poproste rodiče, ať Vám předkreslí písmeno, které máte na začátku jména. Zkuste obrys písmena vypíchat špendlíkem. Teď zavřete oči a přejeďte rukou po písmenu, dokázaly byste písmeno poznat i poslepu?



10. *Poslechněte si pohádku „O červené Karkulce“. Poté zkuste společně s dětmi pohádku podle obrázků převyprávět. Následně obrázky děti rozstříhají a zkusí poskládat tak, jak jdou za sebou. Rozstříhané obrázky nalepte na papír ve správném pořadí.*

<https://www.youtube.com/watch?v=FI8L8cbd62c>

O ČERVENÉ KARKULCE



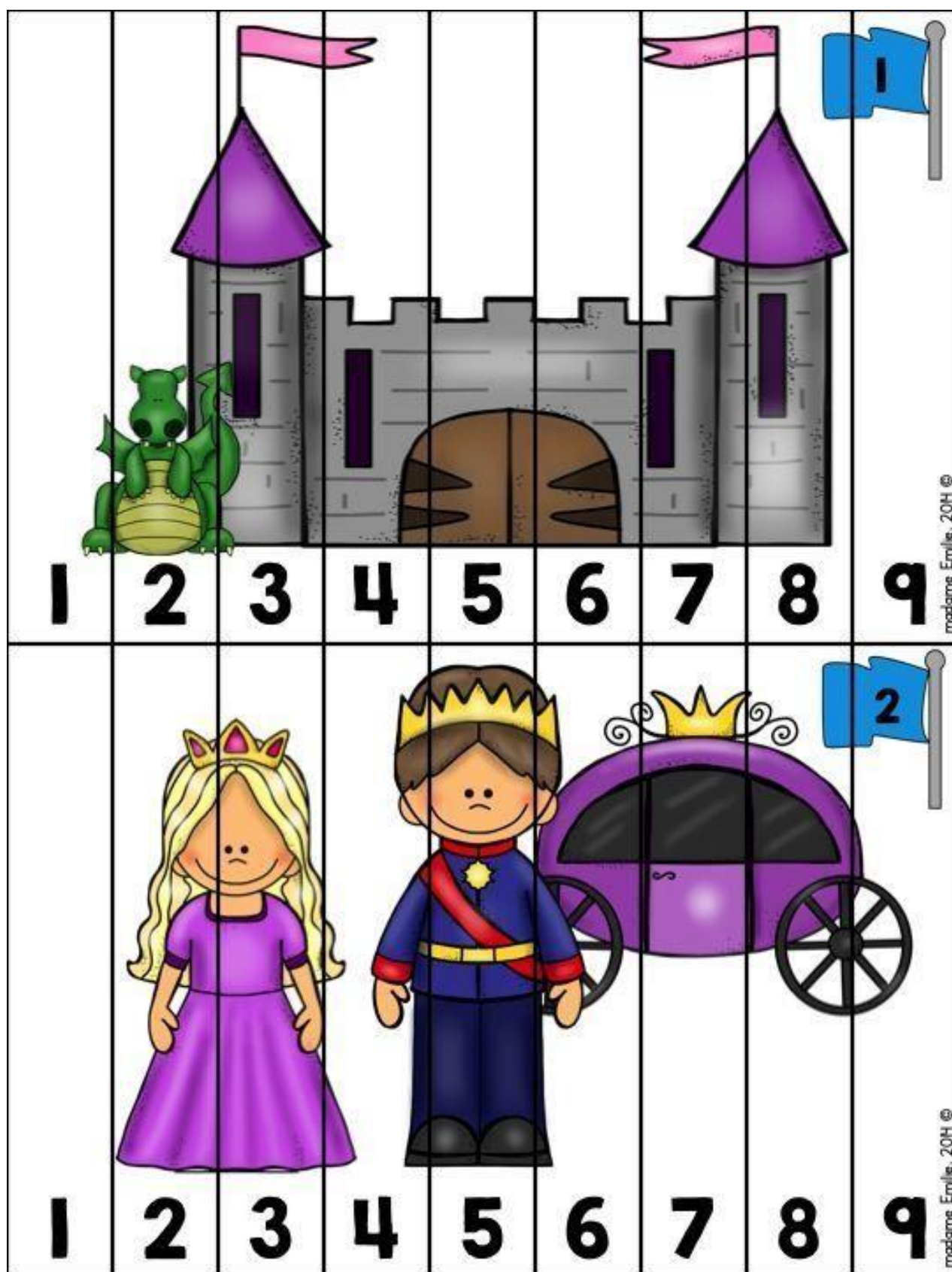
11. Obtáhněte jedním tahem obrázek princezny.



12. Procvičte si grafomotoriku, pomozte princezně dozdobit šaty, obrázek vybarvěte.



13. Rozstříhejte obrázek, poté obrázek složte podle čísel a nalepte na papír.



14. *Poznáš všechny pohádkové postavy? Slova vytleskej a urči počet slabik.*

Ta, která mají v názvu jen jednu slabiku, zakroužkuj žlutě, slova se dvěma slabikami modře a se třemi slabikami červeně. Kterých je nejvíce?

KRÁTKÁ A DLOUHÁ SLOVA



Poznáš všechny pohádkové postavy? Ta, která mají v názvu jen jednu slabiku, zakroužkuj žlutě, slova se dvěma slabikami modře a se třemi slabikami červeně. Kterých je nejvíce?



15. Poznáš podle obrázků, o jakou pohádku se jedná? Kterou z těchto pohádek máš nejradši?

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Uhodli jste všechny?

(pro kontrolu: Šípková Růženka, Popelka, Sněhurka, O dvanácti měsíčkách, Perníková chaloupka, Červená Karkulka, Budulínek)

16. U každého slova vybarvi správný počet slabik, zkus určit i první písmeno.



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○

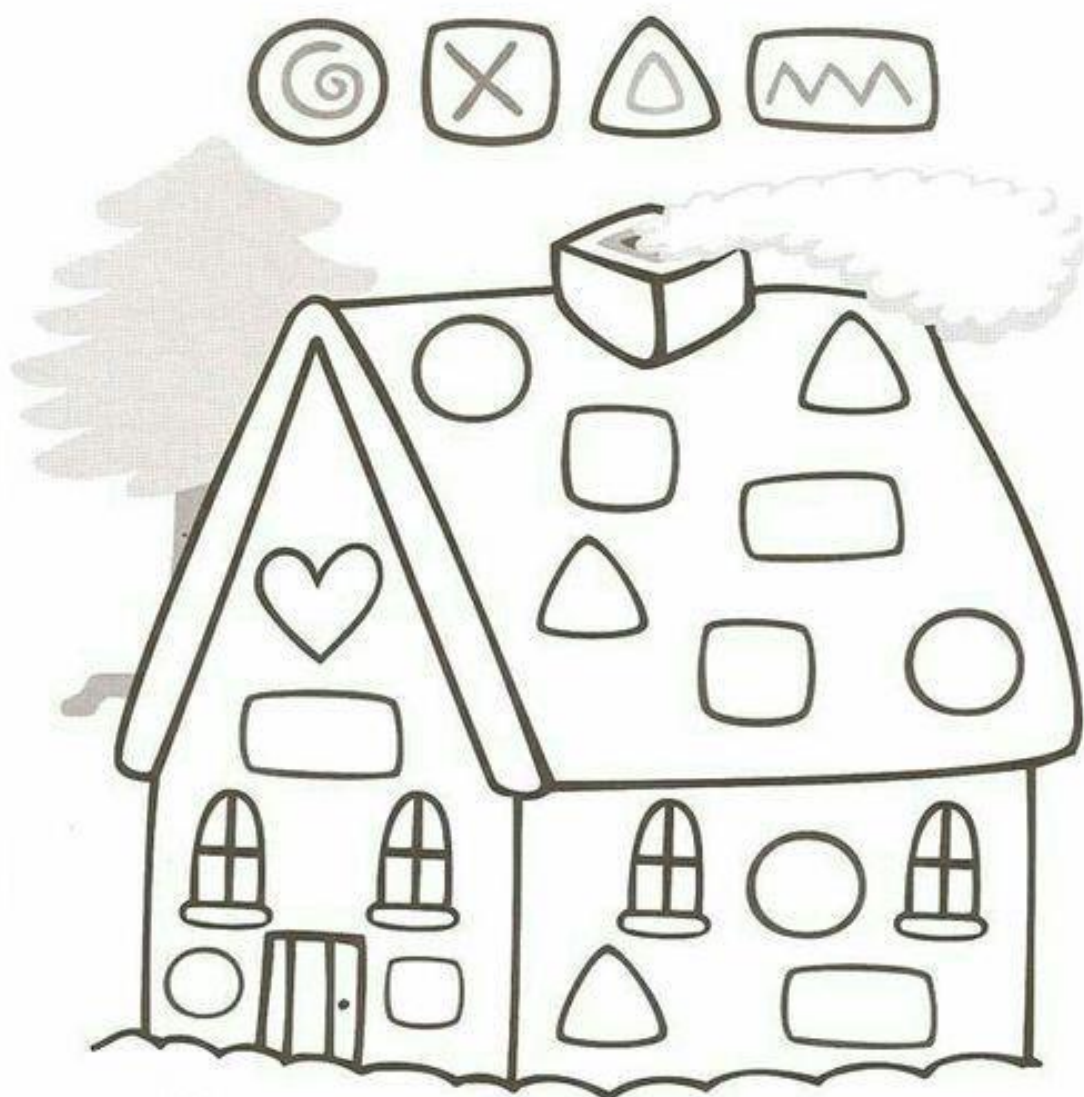


○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○

17. Jeníček s Mařenkou oloupali perníčky, domalujte je dle návodu.



Perníková chaloupka

Jeníček s Mařenkou oloupali perníčky.
Domalujte je podle obrázků nad chaloupkou.

18. Procvič si pojmy – cvičení s knihou (leporelem)

- Dej knihu nad hlavu, polož knihu vedle televize, stoupni si vpravo vedle knihy, dej knihu mezi kolena...
- Procvičení velikostí – seřaď knihy od nejmenší po největší, která kniha je tenká, která tlustá, která je první, poslední, uprostřed, před, hned za...

19. Příběh o smutné knížce

V jednom velkém domě, který stojí na náměstí, je spousta polic, poliček, stojánků, štelářků a na nich je plno knížek. Některé nemají žádné obrázky, ale spousta knih má krásné kresby. Jsou v nich namalované princezny, princové, králové ale i čarodějnice, draci a všelijaké obludy. V jedné z těchto poliček stála knížka, nebyla ani moc velká, ani moc tlustá, ani moc malá, ani moc tenká, byla to zkrátka taková obyčejná knížka. Vedle ní stály velké barevné knihy, které si pořád někdo bral do rukou a prohlížel si je, listoval v nich a potom si je odnesl domů. Ony když se potom vrátily zpět do police, vyprávěly té obyčejné knížce, jaké viděly velké pokoje a skříně, jak ležely na nočním stolku a seznámily se s ostatními knihami a naše obyčejná knížka byla moc smutná a trápila se, že si jí nikdo nevšímá, nepůjčuje si ji domů a ona nikdy nepozná jiná místa a bude pořád stát jenom v tom velkém domě na poličce.

„Proč si mě nikdo nechce půjčit?“, ptala se knížka. Vždyť nejsem tak ošklivá a mám také hezké obrázky, ostatní knížky jen krčily listy, že neví.

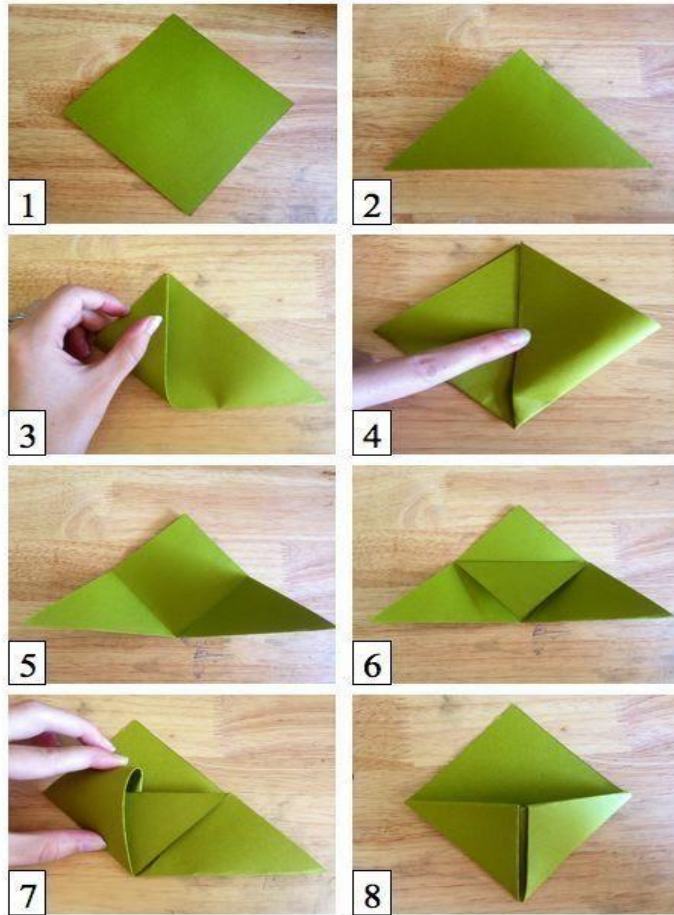
Jednou přišla do knihovny holčička, měla dva pletené copánky a na nose brýle a rozhlížela se po poličkách a pořád nevěděla, jakou by si půjčila knihu domů. Jedna se jí zdála moc velká, druhá zase barevná no a ta třetí ta se jí prostě nelíbila. Najednou si všimla naší smutné knížky, vzala jí lhostejně do ruky a řekla si, že je to stejně jedno jakou si vezme knížku, protože se jí stejně žádná nelíbí. Holčička byla mrzutá, protože jí bolelo břicho a hlava a tak vzala naši smutnou knížku podpaží a loudala se domů.

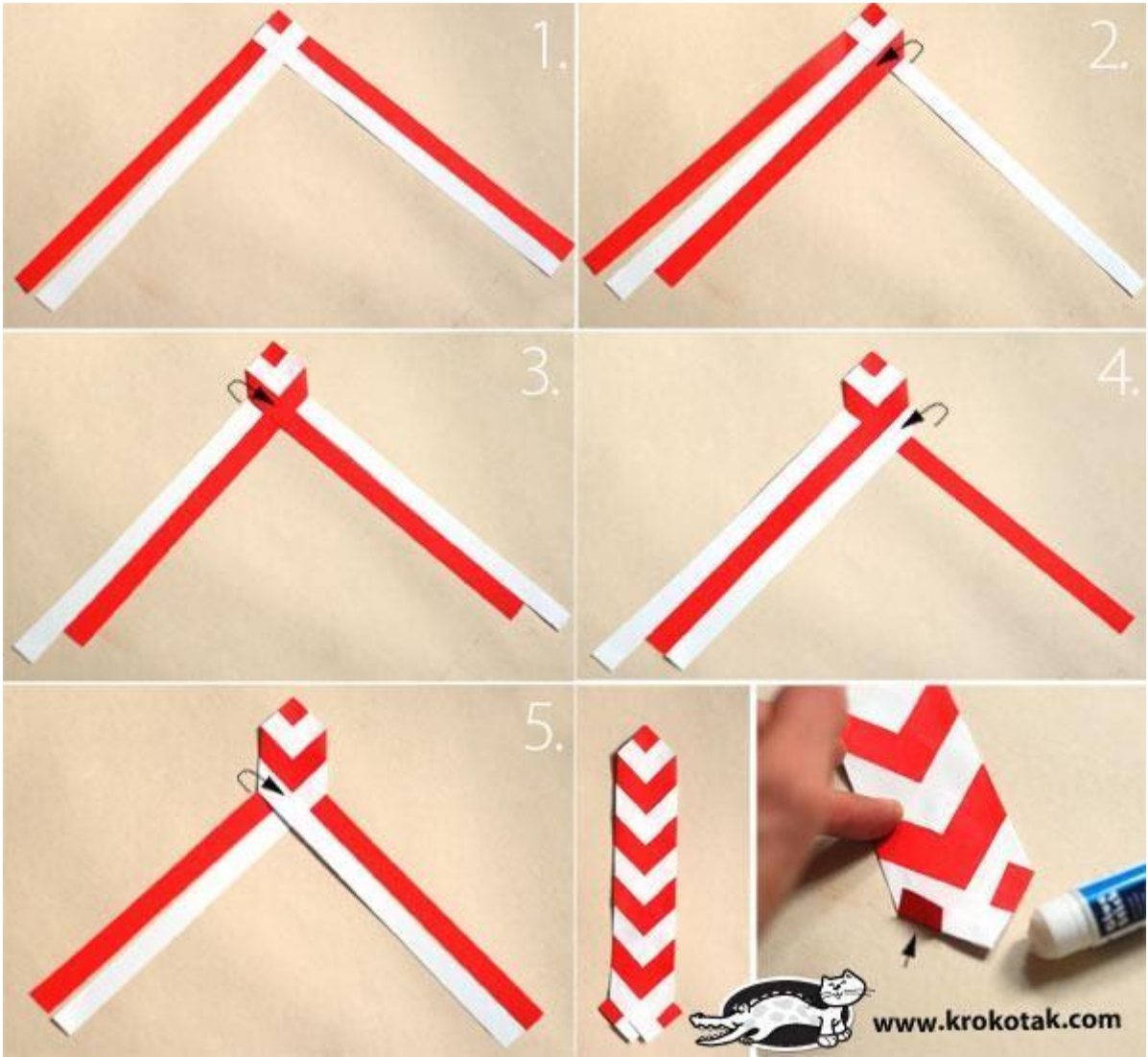
Vůbec netušila jakou má knížka radost, ta se pořád rozhlížela celou cestu kolem sebe a byla moc šťastná, že si ji konečně někdo půjčil a chce si ji přečíst. Ale holčička, když přišla domů nezačala číst, položila knížku na poličku, sundala si brýle, lehla si do postýlky a usnula. Ráno se knížka dozvěděla, že je holčička nemocná. Ta jen spala nebo se dívala na televizi.

Naše knížka zase začala být smutná, když už si jí někdo půjčí tak si ji ani nepřečte? Jednoho dne se holčička vzbudila a zjistila, že už jí břicho nebolí a hlavička už skoro taky ne, vstala z postýlky, aby si vzala z poličky panenku a všimla si knížky, kterou si půjčila a na kterou úplně zapomněla. Byla zvědavá, co se v ní píše nasadila si brýle na nos a začala číst. Najednou zjistila, že knížka není vůbec obyčejná, naopak, že je velice zajímavá a má hezké obrázky, zkrátka a dobře naše smutná knížka se holčičce moc líbila. Odpoledne jí přišla navštívit kamarádka, která si knížku také půjčila, aby si ji přečetla a naše knížka už nebyla smutná, ale byla z ní veselá kniha.

20. Záložka do knihy je moc důležitá, abychom věděli, kde jsme přestali číst a na co se můžeme těšit zítra. Tady je pár nápadů, jak záložku vyrobit a věříme, že se vám společnými silami s rodiči podaří také pěkné kousky. Už se těšíme na obrázky.








21. Obrázkové čtení-doplň slova místo obrázků


SEN O VESMÍRU

Jednoho večera byla  Katka tak unavená,


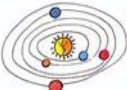
že padla do  a hned usnula. Zdál se jí


krásný sen. V tom snu se totiž rozhodla, že pro-

zkoumá daleký . Určitě najde ještě

jinou , na které budou žít ,


zvířata a růst rostliny jako na Zemi. Oblékla si

lesklý , vzala si mapu celého 

a upekla sladkou a voňavou . To se přece


67

tak dělá, když jdeme k někomu na návštěvu.



A někdy přineseme také malý .

Bábovka provoněla celou .



 Katka odstartovala a v tu chvíli byla


kolem ní černočerná tma. Jenom  jí svítily

na cestu do neznáma. Najednou uviděla v dálce

barevnou , Trošku přibrzdila ,

a pomalu na planetě přistála. Všude zase svítilo

. Když vystoupila z , rázem po-

znala, že to tam vypadá jako na Zemi. 



Malované čtení

Nejkrásnější dárek

Malá Lenka si hrála s . Když ho ukládala do , přišel k ní  a řekl: „Zítra bude mít naše  svátek. Copak jí dáš?“ „Zlatý  a růžový ,“ zašeptala Lenka, „a ještě třeba ,  nebo !“ „A máš na to peníze?“ zeptal se . Lenka otevřela svou  a vyndala z ní na stůl ,  a . Pak upřela na  své modré : „Stačí?“ „Nestačí!“ „A na  to stačí?“ Tatínek přikývl. „Z ní bude mít naše  největší radost!“ Lenka se usmála: „Ještě jí přidám velikánskou  a můj  taky!“

10

POHÁDKOVÝ KVÍZ

1. Kolik trpaslíků je v pohádce o Sněhurce?

- a) 2
- b) 15
- c) 7



6. Který kačer je nejbohatší na světě?

- a) Kačer Donald
- b) Skrblík
- c) Kačer Daffy



2. Jaké zvířátko je Dumbo?

- a) slon
- b) medvěd
- c) pes

7. Která princezna ztratila stříviček?

- a) Locika
- b) Popelka
- c) Růženka



3. Aladin se zamiloval do princezny ...?

- a) Růženky
- b) Jasmíny
- c) Narcisy



8. Kdo je hlavním nepřítelem Šmoulů?

- a) Gargamel
- b) Čert
- c) Petr Pan



4. Mufasa je silný vládce lvi říše, jak se jmenuje jeho syn?

- a) Rafiki
- b) Simba
- c) Alex



9. Z jakého kouzelného světa pochází Petr Pan?

- a) Z kraje divů
- b) Země Nezemě
- c) Středozemě

5. Jak se jmenuje princezna z pohádky Na vlásku?

- a) Esmeralda
- b) Aurora
- c) Locika

10. Lady a Tramp je příběh dvou?

- a) lvů
- b) lidí
- c) psů

