

» Nektere dalsi pravomoci prezidenta jsou: _____

4. Co by ses snažil/a zlepšit, pokud bys byl/a zvolen/a poslancem (poslankyní)?

5. Vymenuj tři státní symboly ČR: _____

6. Vyhledej a doplň data nebo vysvětli význam některých státních svátků:

Vznik Československé republiky – dne: _____

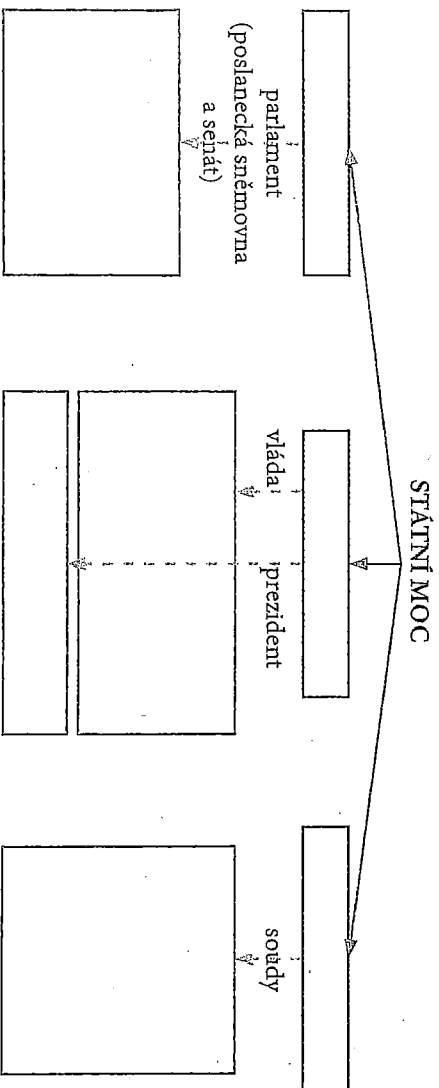
8. květen – 8. 5. 1945 skončila _____

Den boje za svobodu a demokracii – dne: _____

3 skupina

» Schéma státní moci načrtněte na tabuli a vysvětlete spolužákům systém státní moci. Při samostatné práci doplňte do schématu:

- do oranzových rámečků slova: soudní, zákonodárná, výkonná
- do modrých rámečků údaj: trestá nedodržování zákonů; vytváří a schvaluje zákony; podepisuje zákony; ministerstva řídí chod celé země



1. Doplň podle skutečnosti. Co se nehodí, vždy škrtni.

(Jsem – Nejsem) občan/občanka České republiky.

(Jsem – Nejsem) občan/občanka Evropské unie.

Jiné občanství: _____

2. Vyhledej v učebnici a doplň následující údaje:

Česká republika vznikla roku _____.

Česká republika je členem Evropské unie (EU) od roku _____.

1 skupina

» Česká republika je demokratický stát, to znamená, že všichni občané jsou si před zákonem _____

Debatujte o právech a povinnostech občanů ČR.

Nároveň viz klíč v Příloze č. 1, dále jen (K).

Občan má právo: _____

Dítě je povinno: _____

2 skupina

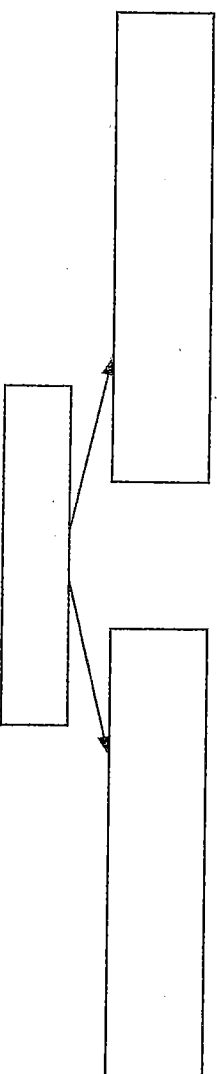
» Co jsou zákony? _____

» Kdo zákony schvaluje? _____

» Jak se nazývá základní a nejvyšší zákon ČR? _____

» Zjistěte, od kolika let má občan ČR právo volit. _____

» Podle schématu (můžete ho načrtnout na tabuli) vysvětlete složení Parlamentu ČR. Při samostatné práci doplňte do schématu: parlament, senát, poslanecká sněmovna, 81 senátorů, 200 poslanců



» Parlament má zákonodárnou moc, to znamená, že _____