



ZÁKLADNÍ ŠKOLA TOMÁŠE ŠOBRA  
A MATEŘSKÁ ŠKOLA PÍSEK

# Školní vzdělávací program

## Školní družina při ZŠ T. Šobra Písek

Platnost dokumentu: od 1.2. 2023

Projednáno v pedagogické radě dne 18.1. 2023

Schváleno školskou radou dne 20.1. 2023

.....

Mgr. Bc. Jaroslav Volf, ředitel školy

## Obsah

1. Identifikační údaje.....	3
2. Charakteristika zařízení.....	4
2.1 Prostorové vybavení školní družiny .....	4
2.2 Provozní doba .....	4
3. Cíle vzdělávání.....	4
3.1 Konkrétní cíle .....	4
3.2 Dílčí cíle .....	5
Kompetence, které budeme u dětí rozvíjet: .....	5
4. Délka vzdělávání a časový plán .....	7
5. Formy vzdělávání.....	7
5.1 příležitostná .....	7
5.2 průběžná.....	7
5.3 pravidelná .....	7
5.4 nabídka spontánních činností.....	7
5.5. osvětová činnost .....	8
5.6 individuální.....	8
5.7 odpočinková.....	8
5.8 příprava na vyučování .....	8
6. Obsah vzdělávání .....	8
6.1 Jazyk a jazyková komunikace .....	8
6.2 Matematika a počítačová gramotnost .....	8
6.3 Člověk a společnost - .....	8
6.5 Umění a kultura .....	9
6.6 Člověk a zdraví.....	9
6.7 Člověk a svět práce.....	9

6.8 Člověk a sport.....	9
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.....	9
8. Přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání .....	10
9. Popis materiálních podmínek .....	10
10. Popis personálních podmínek.....	10
11. Popis ekonomických podmínek .....	10
12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....	11
12.1 Podmínky pro hygienické a bezpečné působení ŠD.....	11
12.2 Psychosociální podmínky .....	11

## **1. Identifikační údaje**

**Název:** Základní škola a Mateřská škola Tomáše Šobra Písek

**Adresa:** Šobrova 2070, 397 01 Písek

**IČO:** 70943168

**Zastoupená:** ředitelem Mgr. Bc. Jaroslavem Volfem

**Telefon:** 382 216 586

**Email:** info@zstsobra.cz

**Web:** www.zstsobra.cz

**Zřizovatel:** Město Písek  
Velké náměstí 114/3  
397 01 Písek

## 2. Charakteristika zařízení

**Typ zařízení:** Školní družina

**Velikost:** 3 oddělení školní družiny, 3 vychovatelé

90 žáků – žáci 1. - 3. tříd

**Umístění:** v budově základní školy, v blízkosti centra města Písek

**Poslání:** hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmově – vzdělávacích, odpočinkových a rekreačních činností a přípravy na vyučování

### 2.1 Prostorové vybavení školní družiny

Školní družiny jsou součástí školy. Nacházejí se v přízemí budovy ve třech třídách na 1. stupni. K pohybovým aktivitám je určeno především hřiště, kde se nachází i fotbalové hřiště a také tělocvična, které jsou součástí areálu školy.

### 2.2 Provozní doba

Provoz školní družiny je rozdělen na ranní a odpolední blok.

Ranní družina: 6:00 – 7:40 hodin

Odpolední družina: 11:40 – 16:45 hodin

Do školní družiny se mohou hlásit účastníci 1. - 3. tříd.

Do ranní družiny mohou chodit účastníci, kteří nejsou přihlášení do odpolední družiny.

## 3. Cíle vzdělávání

### 3.1 Konkrétní cíle

- zájmové vzdělávání ve školení družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle dané zákonem č. 561/2004 Sb. (Školský zákon)
- rozvíjet schopnost aktivního trávení volného času v době mimo vyučování
- rozvíjet osobnost účastníka

## 3.2 Dílčí cíle

V rámci činností ŠD usilujeme o dosažení konkrétních cílů, které vedou účastníky k:

- pravidlům a hranicím chování
- rozvíjení vztahů založených na vzájemné důvěře a respektu
- rozvíjení komunikačních dovedností
- rozvíjení potřeby účelného trávení volného času
- rozvíjení zdravého sebevědomí
- vytvoření kladného vztahu k přírodě a uvědomění si potřeby přírodu chránit
- vytváření návyků pro dodržování zdravého životního stylu
- uspokojení potřeby bezpečí a sounáležitosti spoluprací účastníků
- ocenění správného chování a vynaloženého úsilí
- poskytnutí zpětné vazby
- rozvíjení pohybových schopností
- zapojení do aktivit školní družiny
- seberealizaci účastníků
- rozvíjení prosociální dovedností
- rozvíjení kreativity

### **Kompetence, které budeme u dětí rozvíjet:**

- k učení
- k řešení problémů
- komunikativní
- občanské
- k trávení volného času
- sociální a prosociální
- pracovní

#### **Kompetence k učení**

účastník vyhledává a třídí informace, učí se s chutí, pokládá otázky a vyhledává odpovědi

### **Kompetence k řešení problémů**

účastník si všímá problémů, vyhledává jejich řešení, řeší problém samostatně, uvědomuje si, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli

### **Kompetence komunikativní**

účastník diskutuje, sděluje své myšlenky a pocity, komunikuje se spolužáky i s dospělými, vyjadřuje své názory, naslouchá druhým, spolupracuje na utváření pravidel ve školní družině

### **Kompetence občanské**

účastník plánuje, organizuje, řídí, učí se společenskému chování, učí se dodržovat pravidla a při nedodržování pravidel přijímá důsledky, respektuje druhé, zná důležitá telefonní čísla, ví, jak přivolat pomoc, chrání tradice

### **Kompetence k trávení volného času**

účastník zná možnosti smysluplného trávení volného času, účelně tráví svůj volný čas, vybírá si zájmovou činnost a tyto zájmy rozvíjí v organizovaných, individuálních a skupinových činnostech

### **Kompetence sociální a prosociální**

účastník rozpozná nevhodné chování, agresivitu, šikanu, nespravedlnost, podílí se na utváření přátelské atmosféry ve třídě, spolupracuje s ostatními, upevňuje dobré mezilidské vztahy, v případě potřeby požádá o pomoc, nebo pomoc poskytne ostatním spolužákům, udržuje pořádek ve třídě

### **Kompetence pracovní**

účastník přistupuje k povinnostem zodpovědně, dodržuje bezpečnostní pravidla při práci, při práci dodržuje pořádek, umí používat nástroje, vybavení při pracovních činnostech

## **4. Délka vzdělávání a časový plán**

ŠVP je sestaven na dobu 3 let od 1. 2. 2023 do 31.1.2026.

Časový plán je rozdělen podle ročních období. Program umožňuje operativně reagovat na případné změny podmínek a přesouvat témata nebo jejich části během celého školního roku. Školní družina zajišťuje pravidelnou výchovně vzdělávací činnost, která je dána týdenní skladbou zaměstnání. V průběhu dne školní družina nabízí spontánní i odpočinkové aktivity v odděleních, ale i při pobytu venku. Dále nabízí příležitostné činnosti, kterými jsou akce pořádané všemi odděleními. Akce jsou předem naplánované a uvedené v celoročním plánu ZŠ.

### Denní režim

6:00 – 7:40 – příchod dětí do ŠD – převážně odpočinková činnost, klidové hry, stolní hry

11:40 – 12:30 – osobní hygiena, oběd

12:30 - 13:30 – odpočinkové činnosti

13:30 – 15:00 – zájmové a rekreační činnosti

15:00 – 16:45 – hygiena, svačina, příprava na vyučování

## **5. Formy vzdělávání**

### **5.1 příležitostná**

- návštěvy Sladovny, muzea, divadelního programu, slavnost, besídka, vystoupení

### **5.2 průběžná**

- seznámení s činností a řádem ŠD

- učíme děti slušnému a správnému chování v družině, v jídelně atd.

- připomínáme pravidla silničního provozu

### **5.3 pravidelná**

- skladba týdne (viz. kniha výchovně vzdělávací práce)

### **5.4 nabídka spontánních činností**

- průběžná

- klidová část

- individuální hry



## **5.5. osvětová činnost**

- shromažďujeme informace o rizikovém chování

## **5.6 individuální**

- činnost s účastníky (talentovanými i se specifickými poruchami)

## **5.7 odpočinková**

- klidová část – aktivní odpočinek (poslechové činnosti, individuální hry, soutěživé hry, stolní a didaktické hry)

- rekreační, hudební, tělovýchovné chvílky

## **5.8 příprava na vyučování**

- tematické vycházky

- didaktické hry

- vypracovávání domácích úkolů

- činnosti, kterými upevňujeme získané vědomosti a poznatky

# **6. Obsah vzdělávání**

## **6.1 Jazyk a jazyková komunikace**

- schopnost dorozumět se s ostatními lidmi, podporujeme zájem o literaturu, čteme s porozuměním a správnou artikulací, dramatizujeme jednoduché pohádky, neverbální komunikace

## **6.2 Matematika a počítačová gramotnost**

- porozumění základním matematickým úkolům, schopnost porozumět, třídít a zpracovávat informace

## **6.3 Člověk a společnost**

- vedení k porozumění, úctě, toleranci a empatii, rozvíjíme vytváření kamarádských vztahů, osvojujeme základy společenského chování a jeho dodržování, vedeme ke spolupráci při řešení problémů a úkolů a schopností pracovat v týmu

## **6.4 Člověk a příroda**

- rozumově poznáváme přírodní zákonitosti, pozorujeme změny přírody, vycházky do přírody, didaktické hry s touto tematikou

## **6.5 Umění a kultura**

- poznáváme okolní svět pomocí umění, seznamujeme se s tradicemi a upevňujeme je, poznáváme místo, kde žijeme a jeho okolí

## **6.6 Člověk a zdraví**

- osvojujeme zdravý životní styl, poznáváme sami sebe, učíme se zodpovídat za své zdraví, bezpečnost při činnostech, zvládání krizových situací

## **6.7 Člověk a svět práce**

- rozvíjíme schopnost prakticky zvládnout manuální činnosti a dovednosti, komunikovat

## **6.8 Člověk a sport**

- rozvíjíme všestranné sportovní dovednosti, posilujeme tělesnou zdatnost, podporujeme zdravé soutěžení

Hry k daným tématům čerpáme z vlastních zdrojů, odborné literatury a internetových médií.

## **7. Podmínky pro vzdělávání účastníků se specifickými vzdělávacími potřebami**

Vychovatelé školní družiny respektují při jednotlivých činnostech osobnostní zvláštnosti a věk jednotlivých účastníků. O specifických vlastnostech a potřebách účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vychovatelé školní družiny informováni zákonnými zástupci a třídními učiteli.

*Specifické cíle pro účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami:*

- začlenění účastníka do všech aktivit školní družiny v maximální možné míře
- realizace podpůrných opatření potřebných k začlenění do činnosti školní družiny

Rozvoj mimořádně nadaných účastníků je zajištěn vytvářením individuálních podmínek směřujících k jejich rozvoji – např. literatura, přístup na internet, individuální práce s žákem.

## **8. Přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání**

Do ŠD jsou přijímáni účastníci 1. stupně (1. – 3. třída), jejichž rodiče řádně vyplní zápisní lístek. O přijímání a vyloučení rozhoduje ředitel školy. Odhlášení účastníka z docházky do ŠD oznámí rodiče písemnou formou vychovatele ŠD. Účastníci i rodiče jsou seznámeni s řádem ŠD. Účastníci navštěvující ŠD jsou povinni dodržovat vnitřní řád školní družiny – dodržovat pravidla chování, bezpečnosti, šetřit veškerý majetek ŠD, dodržovat čistotu a pořádek. Při vážném porušování vnitřního řádu ŠD, může být účastník na základě rozhodnutí ředitele vyloučen.

## **9. Popis materiálních podmínek**

V budově ZŠ jsou tři třídy na 1. stupni, které v odpoledních hodinách slouží na provoz školní družiny. K dispozici je hřiště v areálu školy, tělocvična s vybavením. Vybavení ŠD: skříňe, stoly s židlemi, koberec. Dále jsou k dispozici pomůcky pro kreativní tvoření a pro výtvarné zájmové činnosti, stolní a společenské hry, různé hračky.

## **10. Popis personálních podmínek**

Pedagogickou činnost zajišťují tři kvalifikovaní vychovatelé s odborným pedagogickým vzděláním. Jejich odborné vzdělání je průběžně prohlubováno. Vychovatel je iniciátorem a průvodcem účastníka při volnočasových činnostech, které přímo nebo nepřímo řídí, navozuje, motivuje, umožňuje a hodnotí. Vychovatel má v účastnících probouzet aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a vnímat podněty. Má podněcovat a rozvíjet přirozenou zvědavost účastníků, jeho chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládne. Tyto žádoucí projevy pak přiměřeně oceňovat a chválit.

## **11. Popis ekonomických podmínek**

Náklady na provoz školní družiny jsou hrazeny z příspěvku zřizovatele. Mzdy jsou hrazeny ze státního rozpočtu. Úplatu za umístění účastníka ve školní družině stanovuje Směrnice upravující provoz a řád školní družiny v bodě 3.4.

## **12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

### **12.1 Podmínky pro hygienické a bezpečné působení ŠD**

- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání
- vhodný stravovací a pitný režim
- zdravé prostředí užívaných prostor ŠD podle platných norem
- bezpečné pomůcky
- ochrana účastníků před úrazy
- výrazné označení všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostorů
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře a jiné speciální služby, praktická dovednost zaměstnanců poskytovat první pomoc

### **12.2 Psychosociální podmínky**

- vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima – otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům, činnost vycházející ze zájmu účastníků a osvojování si toho, co má pro ně praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti, všestranný prospěch účastníka je hlavním momentem v činnosti
- věková přiměřenost a motivující hodnocení – respekt k individualitě účastníků, hodnocení v souladu s individuálními možnostmi a individuálním pokrokem, dostatečná zpětná vazba
- ochrana před násilím, šikanou a dalším rizikovým chováním
- spoluúčast účastníků na životě zařízení – plánování činnosti, vlastním podílu případném řízení a provádění i následné hodnocení
- včasná informovanost účastníků a jejich rodičů o činnosti ve školském zařízení

## 13. Plán školní družiny

Celoročně

- rozvíjení mezilidských vztahů
- hry k procvičování učiva, na rozvoj fantazie, komunikační hry
- četba knih při odpočinkových činnostech
- pobyty na školním hřišti
- sebeobslužné činnosti – oblékání, hygiena, stolování, vhodné chování

**Září**

- seznámení účastníků s prostředím, se spolužáky, s okolím školy, s pravidly bezpečnosti při pobytu na školním hřišti a na vycházkách
- adaptační hry v kolektivu
- dopravní výchova – bezpečná cesta do školy a zpět, poznávání dopravních značek
- soutěže napříč družinami
- matematická gramotnost

**Říjen**

- sběr přírodního materiálu, výrobky z přírodních materiálů
- pobyty na školním hřišti, vycházky do přírody
- sportovní aktivity
- podzimní hry – výroba a pouštění draků
- matematická gramotnost

**Listopad**

- pozorování změn v přírodě
- Halloween
- sportovní aktivity
- matematická gramotnost

**Prosinec**

- Advent – zvyky, tradice a význam

- výroba adventních věnců, čertů, Mikuláše
- vánoční výzdoba třídy
- sportovní aktivity – hry na sněhu
- matematická gramotnost

### **Leden**

- vzpomínáme na Vánoce
- pozorování stop zvířátek
- stavění sněhuláka, hry na sněhu – bobování, koulování
- krmení zvířátek
- malování zimní krajiny
- sportovní aktivity
- matematická gramotnost

### **Únor**

- Valentýnská přání
- výroba masek na karneval
- sportovní aktivity
- matematická gramotnost

### **Březen**

- velikonoční tvoření
- velikonoční tradice, zvyky, říkadla, koledy
- měsíc knihy
- jarní výzdoba třídy
- sázení kytic, ovoce a zeleniny
- výroba dárečků k MDŽ
- sportovní aktivity
- matematická gramotnost

### **Duben**

- čarodějnice
- opékání vuřtů

- sportovní aktivity
- matematická gramotnost

### **Květen**

- Svátek matek
- malování na chodník
- sportovní aktivity
- Zvířátka
- matematická gramotnost

### **Červen**

- Den dětí
- sportovní aktivity
- úklid školních družin, venkovního hřiště
- matematická gramotnost