Základní škola Tomáše Šobra a Mateřská škola Písek, Šobrova 2070

**STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ ŠIKANĚ A DALŠÍM PROJEVŮM RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**2023/2024**

**Zpracovala: Mgr. Bc. Ivana Hrabáková Veselá**

Základní škola Tomáše Šobra a Mateřská škola Písek, Šobrova 2070

Činnost školního metodika prevence:

* metodická
* koordinační
* informační
* poradenská

Metodické a koordinační činnosti

* koordinace tvorby a kontrola preventivního programu školy
* koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, násilí, závislostí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů
* metodické vedení učitelů v oblasti prevence
* koordinace vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence
* koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců (prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti)
* koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci tuto problematiku s metodikem prevence v PPP a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními), které působí v oblasti prevence
* kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů
* shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence a zajišťování těchto zpráv a informací v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
* vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření

Informační činnosti:

* zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických

jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární

prevence pedagogům školy

* prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových informací a zkušeností
* vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, PPP, zdravotnická zařízení, policie, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce, organizace i jednotliví odborníci)

Základní škola Tomáše Šobra a Mateřská škola Písek, Šobrova 2070

Poradenská činnost

* vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování
* spolupráce s třídními učiteli
* příprava podmínek pro integraci žáků s poruchami chování ve škole a koordinace služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními

Činnost výchovného poradce:

* spolupracuje se školním speciálním pedagogem,
* spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC a SVP,
* provádí vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc a jejichž výchova, vzdělávání nebo psychický a sociální vývoj vyžadují speciální péči,
* předkládá návrhy na postup a řešení problémů žáků,
* průběžně sleduje chování žáků po dobu školní docházky,
* koordinuje spolupráci třídních učitelů se školním speciálním pedagogem,
* věnuje se kariérovému poradenství,
* metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů,
* podílí se na realizaci preventivního programu školy a pomáhá při jeho vytváření,
* spolupracuje se školním metodikem prevence,
* spolupracuje s rodiči nebo zákonnými zástupci dítěte.

Činnost školního speciálního pedagoga:

* koordinuje speciálně-pedagogické poradenství ve škole,
* připravuje a ovlivňuje podmínky pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s dalšími odborníky, dlouhodobě sleduje a pravidelně vyhodnocuje proces individuální integrace,
* provádí speciálně-pedagogické diagnostické činnosti,
* pomáhá vytvářet a koordinovat vznik individuálních vzdělávacích programů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
* pomáhá vytvářet a koordinovat vznik plánů pedagogické podpory,
* realizuje speciálně pedagogické činnosti a poskytuje reedukační péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami,
* navrhuje a pomáhá realizovat opatření, která směřují ke zkvalitnění vzdělávací práce školy v oblasti speciální pedagogiky,
* metodicky vede asistenty speciálního pedagoga,
* poskytuje pedagogickým pracovníkům školy metodickou pomoc a odborné informace z oblasti speciální pedagogiky, pomáhá při jejich aplikaci v praxi,
* koordinuje spolupráci s poradenskými pracovišti,
* poskytuje poradenskou a konzultační pomoc rodičům žáků nebo jejich zákonným zástupcům,

Základní škola Tomáše Šobra a Mateřská škola Písek, Šobrova 2070

* podílí se na vytváření a realizaci preventivních programů zneužívání návykových látek a negativních jevů v chování žáků,
* podílí se na monitorování problémových projevů chování, pravidelně provádí analýzy a návrhy konkrétních opatření,
* pracuje průběžně s žákovskými kolektivy,
* dodržuje etický kodex poradenského pracovníka.

# Činnost sociálního pedagoga:

* spolupracuje se školním speciálním pedagogem a školním psychologem
* spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC a SVP,
* provádí doučování žáků s SPU, poskytuje pomoc slabým žákům
* Pečuje o integrované žáky
* Pečuje o nadané žáky
* Spolu s MP provádí primární prevenci sociálně patologických jevů
* Poskytuje pomoc při utváření zdravého životního stylu (s důrazem na zájmovou orientaci)
* Poskytuje pomoc při řešení konfliktních interakcí mezi jedincem a třídním kolektivem
* Pracuje s ohroženými či sociálně znevýhodněnými dětmi
* Působí při usnadňování socializace a poskytuje pomoc v adaptaci na změny (při nástupu do školy, při jakýchkoliv změnách týkajících se školní docházky a při výukových či rodinných změnách)
* Působí jako spojovací bod mezi ŠPP a kolegy – informování ostatních pedagogů
* Spolupracuje a komunikuje s rodiči při jakýchkoliv problémech / potřebách vůči škole

Základní škola Tomáše Šobra a Mateřská škola Písek, Šobrova 2070

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE

|  |  |
| --- | --- |
| Název a adresa školy | Základní škola Tomáše Šobra a Mateřská škola Písek, Šobrova 2070 |
| Jméno a příjmení ředitele | Mgr. Bc. Jaroslav Volf |
| Telefon - škola | 380 422 501 |
| E-mail školy | jaroslav.volf@zstsobra.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení metodika prevence | Mgr. Bc. Ivana Hrabáková Veselá |
| Telefon - škola | 380 422 505 |
| Konzultační hodiny | čtvrtek: 12:00 – 12:45 hod. / nebo po domluvě /  kabinet 1. stupně |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení výchovného poradce | Mgr. Lucie Samcová |
| Telefon - škola | 380 422 514 |
| Konzultační hodiny | úterý: 11:50 – 12:35 hod. / nebo po domluvě /  kabinet výchovného poradce (2. stupeň) |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení speciálního pedagoga | Mgr. Bc. Markéta Peroutková , Bc. Kateřina Hrdličková |
| Telefon - škola | 382 422 511 |
| Konzultační hodiny | Pondělí: 09:00 – 10:00 hod. / pondělí 11:00 – 11:45 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet žáků | Počet vyučujících |
| I. stupeň | 10 | 225 | 10 |
| II. stupeň | 8 | 154 | 22 |
| Vedení školy |  |  | 2 |
| Celkem | 18 | 379 | 34 |

|  |  |
| --- | --- |
| Schránka důvěry | umístění u jídelny (na starost MP: I. Hrabáková Veselá) |
| Informační panel | nástěnka u jídelny (na starost VP: L. Samcová) |
| Knihovna | Sborovna, odborné knihy ŠPP, školní knihovna – pobočka Městské knihovny Písek |

Základní škola Tomáše Šobra a Mateřská škola Písek, Šobrova 2070

# ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE

# - Vstupní informace a jejich zdroje

**1. Sociální a jiné okolí školy**

* ŠVP zaměřen na
* Školská rada: 6 členů
* Žákovský parlament: 12 členů
* Žáci se SVP a s PO: 61
* Dojíždějící žáci: 85
* Družina: 90 účastníků zájmového vzdělávání, 3 vychovatelé; 30 účastníků školního klubu

**2. Informace od pedagogů**

schůzky předmětové komise

provozní porady

pedagogické rady

individuálně

**3. Informace od rodičů**

třídní schůzky

individuální pohovory

**4. Informace od žáků**

třídnické hodiny

žákovský parlament

schránka důvěry

**5. Hodnocení MPP minulého školního roku**

Velmi dobře se osvědčila spolupráce s Městskou policí Písek a aktivity pořádané PPP,

plánujeme je oslovit i letos. Navázaná spolupráce s tiskovou mluvčí Kamilou Ingrišovou

Čuřínovou a vedoucím Městské policie Písek Mgr. Ťupou bude i nadále pokračovat. Proběhlo

mnoho vztahových intervencí ve třídách pod vedením školní psycholožky Mgr. Lucie

Štokingerové a následně Mgr. Veroniky Káplové

V letošním roce plánujeme intervence a programy zachovat a rozšířit.

# CÍLE A ZAMĚŘENÍ

**Cíle**

* + Prevence šikany a záškoláctví
  + Alkohol a kouření u žáků ZŠ jako skutečné vstupní drogy
  + Pravdivě a všestranně informovat o významu, účincích a následcích užívání drog
  + Prevence závislosti na mobilním telefonu a počítači, bezpečí na internetu, nástrahy virtuálního světa, sociální sítě
  + Učit žáky schopnosti komunikovat, ovládat emoce, odmítat, vyrovnávat se se zklamáním a selháním, vytvářet přiměřené sebevědomí
  + Umět nést následky svých rozhodnutí a nést za ně odpovědnost
  + Znát možnost pomoci při problémech

Základní škola Tomáše Šobra a Mateřská škola Písek, Šobrova 2070

**Forma**

* + Průběžně v celém výchovně vzdělávacím procesu, hlavně v předmětech Prvouka,Ov, Př, Ch, etická výchova
  + Zajištění mimoškolských aktivit pro volný čas žáků – kroužky, nepovinné předměty, spolupráce s PPP, se sdružením Naděje apod.
  + Účast ve výtvarných a literárních soutěžích s touto tematikou
  + Práce žákovského parlamentu
  + Besedy, přednášky

Součástí Strategie předcházení šikaně a dalším projevů rizikového chování jsou školní programy, které obsahují krizové plány školy, dále příčiny vzniku rizikového chování, postupy a řešení při výskytu rizikového chování a vybrané metodické dokumenty

Základní škola Tomáše Šobra a Mateřská škola Písek, Šobrova 2070

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

(je součástí Strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování)

**I. Práce pedagogického sboru a vedení školy**

**1. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Název a odborné zaměření akce | Počet hodin | Realizátor | Datum | Počet školených |
| Vzdělávání a společné sdílení zaměřené na adaptační dny, stmelování třídního kolektivu, skupinové a kolektivní aktivity, předcházení šikaně, zdravý start školního roku | 20h | Vedení školy | Srpen / září 2022  Adaptační dny | všichni PP |
| Odpoledne s ŠPP – zaměření dle požadavků pedagogů a aktuální situace | 3 x 2h | Pracovníci ŠPP, Mgr. Jakub Švec, externisté | průběžně | Všichni PP |

**2. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název a odborné zaměření akce | Počet hodin | Datum | Realizátor |
| Pracovní schůzka a školení ŠMP | 8 | září, červen | Okresní metodik prevence |
|  |  |  |  |
| Podle aktuální nabídky |  |  |  |

**3. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počty pedagog. pracovníků | Celkem | Podílejí se aktivně na prev. | Nepodílejí se |
| Vedení školy | 2 | 2 |  |
| Učitelé | 32 | 32 |  |
| Vychovatelé | 3 | 3 |  |
| Speciální pedagog | 2 | 2 |  |
| Asistent pedagoga | 19 | 19 |  |

Základní škola Tomáše Šobra a Mateřská škola Písek, Šobrova 2070

**II. Spolupráce školy s rodiči**

1. **Způsob seznámení rodičů s činností ŠMP**
   * Elektronická žákovská knížka
   * Nástěnka
   * Brožurka Informace pro rodiče
   * Třídní učitelé při třídních schůzkách
   * www školy

**2. Aktivity pro rodiče**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název aktivity | Datum | Realizátor |
| Problémy školní docházky | září | ŠPP, třídní uč. |
| Volba povolání – 9. třídy | listopad | VP |
| Práce s předškolní třídou MŠ | květen | vyuč. 1.st. |
| Rodičovská kavárna | únor | Školní psycholog |

**3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název aktivity | Datum | Realizátor |
| Propagační materiály | průběžně | MP, třídní učitelé |
| Třídní schůzky | 4.9.2022,  6.9.2023  10.1.2024, 12.6.2024 | třídní učitelé,  vyučující |
| Dny otevřených dveří | prosinec 2023 květen 2024 | vyučující |
| Vánoční koncert | prosinec | uč. Hv |
| Vánoční dílny a trhy | prosinec | uč.VV, 1.st. |
| Vánoční besídky | prosinec | uč. 1.st |

# III. Program preventivních aktivit pro žáky

* + - 1. **Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci**
* Elektronická žákovská knížka
* Nástěnka
* Informační brožurka pro rodiče
* Schránka důvěry
* Školní časopis

Základní škola Tomáše Šobra a Mateřská škola Písek, Šobrova 2070

**2. Prevence pro žáky ve výuce, která je součástí osnov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník/předmět | Preventivní aktivita, její zaměření, způsob vedení | vyučující |
| 1. – 5. | Dopravní výchova (program policie ČR) | Vyučující tříd |
|  | Prevence kriminality - beseda | Policie ČR, 1. st. |
| 6. – 9. - Ov | Řešení neshod a konfliktů. Zásady slušného chování. | Vyuč. předmětu |
|  | Komunikace. Respektování jiných národů, národností. | Vyuč. předmětu |
|  | Netolerantní chování. Respektování práv druhých. Sekty. | Vyuč. předmětu |
| 6. – 7. - Ov | Pravidla soužití. Komunikace. Vyhledání odborné pomoci. Zásady zdravého životního stylu. Výživa, pohyb. | Vyuč. předmětu |
|  | | |
|  | Předcházení stresu. Řešení nebezpečných situací. | Vyuč. předmětu |
|  | Sex. vých., odpovědnost. Vliv reklamy. | Vyuč. předmětu |
|  | Návykové látky. Plánování volného času. | Vyuč. předmětu |
| 6. – 9.- Př | Sex. vých. , přenosné nemoci, antikoncepce. | Vyuč. předmětu |
|  | Léčivé a jedovaté rostliny. | Vyuč. předmětu |
| 5. – 9.- Inf | Práce s internetem na výše uvedená témata | Vyuč. předmětu |

**3. Prevence pro žáky ve výuce reagující na individuální situaci ve třídě**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Třída | Způsob řešení, metoda | Odborník |
| 6. tř. | Protidrogová prevence | Vyučující OV |
| 8. tř. | Rizikové chování | Školní psycholog |
| 9. tř. | Sám sebou, násilí, šikana, rasismus | Školní psycholog |
| 1.-9.tř. | Práce s třídním kolektivem | třídní uč. |

**4. Jednorázové aktivity pro žáky**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název aktivity, akce, besedy | Třída | Datum | Realizátor |
| Prevence kriminality | 1.- 2.tř. | 1. pol. | Policie ČR |
| Projekt Povolání | 5. tř. | 2. pol. | Výchovný poradce |
| Zásady zdravého životního stylu | 1.-3. tř. | 1. pol. | Šk.družina |
| Sexuální výchova | 8. tř. | 2. pol. | vyuč. Př |
| Prevence kriminality | 5.- 6. tř. | 2. pol. | Městská policie |
| Dospívání | 7. tř. | 2. pol. | Školní psycholog |
| Seznámení s aktivitami komunitního centra Naděje + preventivní program násilí, agresivita a šikana | 5.- 7. tř. | 1. pol. | Šefránková |
| Alkohol, kouření | 6. - 9. tř. | 1. pol. | Školní psycholog |
| Kyberkriminalita | 4. a 5. tř. | 2. pol. | školní psycholog |
| Trestní odpovědnost mládeže | 7. - 9. tř. | 2.pol. | Policie ČR |

**5. Volnočasové aktivity pro žáky**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kroužek, aktivita | Třída | Frekvence | Vedoucí | |
| Veselá věda | 1.st. | 1x týdně | | externista |
| Školní parlament | 4.-9.tř. | 1x týdně | | ŘŠ |
| Didaktické hry | 4.- 5.tř. | 1x týdně | | Jelínková |
| Hrátky s češtinou | 1.-3.tř. | 1x týdně | | Jelínková |
| Čtení po škole | 1.st. | 1y týdně | | Vlková |
| Tanečky MINI | 1.- 2.tř. | 1x týdně | Bicanová | |
| Tanečky MAXI | 3.- 5.tř. | 1x týdně | Bicanová | |
| Šikulka | 1.- 3.tř. | 1x týdně | Prokopová | |
| Šikula | 4.-7.tř. | 1x týdně | Malá | |
| Mladý zdravotník | 4.- 5.tř.. | 1x týdně | Titlová | |
| Školní časopis | 5.- 9.tř.. | 1x týdně | Řeřichová | |
| Dramaťáček | 1.- 3.tř. | 1x týdně | Zabilková | |
| Dramaťák | 4.-9.tř. | 1x týdně | Zabilková | |
| HIP HOP aerobik | 2.-5.tř. | 1x týdně | Kodýdková | |
| Sebeobrana pro dívky | 7.- 9.tř. | 1x týdně | Veselý | |
| Sebeobrana pro kluky | 7.- 9.tř. | 1x týdně | Veselý | |
| Fotbal | 1.-3.tř. | 1x týdně | Zabilka | |
| Šobrováček | 1.-3.tř. | 1y týdně | Kempferová | |
| Angličtina hrou | 1.st | 1x týdně | Jelínková | |
| Angličtina pokračování | 1.st. | 1x týdně | Jelínková | |
| Angličtina pro nejmenší | MŠ | 1x týdně | Jelínková | |
| Příprava na přijímací zkoušky Čj | 9.A | 1x týdně | Bílková | |
| Příprava na přijímací zkoušky Čj | 9.B | 1x týdně | Řeřichová | |
| Příprava na přijímací zkoušky M | 9.A | 1x týdně | Indrová | |
| Příprava na přijímací zkoušky M | 9.B | 1x týdně | Slepičková | |

**IV.** Spolupráce s okolím školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organizace | Jméno odborníka | Kontakt |
| PPP | Václavík | 382 213 387 |
| Arkáda | Adámková | 775 588 541 |
| Policie městská | Ťupa | 382 213 387 |
| Policie- prevence kriminality | Čuřínová Ingrišová, Keclík | 777 319 712 |
| MÚ - prevence | Kochanová | 382 330 804 |
| Romská poradkyně | Šarközyová | 737 658 611 |
| KÚ - prevence | **Divoká** | 386 720 756 |
| SVP Strakonice | Bublíková | 774 912 871 |
| Naděje o.s., komunitní centrum | Šefránková | 775 889 706 |

# V. Evidence a efektivita

Evidence – MP

**VI. Závěrečné informace**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Datum | Podpis ředitele školy |
| Seznámení ředitele školy s MPP | 30.9.2023 |  |
| Seznámení pedagogického sboru s MPP | říjen 2023 | Intranet, porada |